

踏上“寻根”旅途

华裔青少年足迹遍布八闽

本报讯 7月22日上午,由中国侨联主办,福建省政协港澳台侨和外事委员会、致公党福建省委会、福建省侨联联合承办的追梦中华福建行——2019年华侨子弟“寻根之旅”夏令营在福州举行开营仪式。省政协副主席、致公党福建省委会主委薛卫民出席仪式并致辞。省政协港澳台侨和外事委员会副主任洪碧玲、致公党省委专职副主委吴棉国、省侨联副主席林俊德、致公党省委副巡视员薛纪达出席开营仪式。

薛卫民在开营仪式致辞中指出,“寻根之旅”夏令营的举办,是弘扬中华民族优秀传统文化的创新实践,旨在加深海外华裔青少年对祖(籍)国的了解与认知,拉近感情距离,同时也为海外华裔青少年加深对中国传统文化、民俗风情的感悟和体验创造有利的条件。

开营仪式上,领队汪秀凤和汪卓仪分别代表领队及营员发言,洪碧玲和吴棉国向营员们赠送中国传统文化书籍,林俊德向营员颁授营旗,领队司徒明星、邱淑华向致公党福建省委会赠送纪念品。来自英国、泰国和阿根廷等多个国家的营员及领队30多人参加开营仪式。

(陈屹)

40名中外交流小使者开启闽都之旅

本报讯 7月22日,福州迎来40名来自美国、日本、爱尔兰的华裔青少年返乡,他们由此开启为期11天的“寻根之旅”夏令营,体验闽都风貌,领略中华文化。

“同学们一定在祖父辈口中听过‘老家’的故事,今天你们已经真正踏上了这片土地。”开营式上,省侨联副主席、福州市侨联

“中国寻根之旅”自1999年开办起,成为侨务部门组织开展华文教育工作的品牌活动,鼓励世界各地的华裔青少年学习、传承中华文化,20年来掀起了一波又一波华裔青少年来中国寻根的热潮。

近日,在福州、南平、龙岩等地,来闽参加“寻根之旅”夏令营的海外华裔青少年,沿着祖辈的足迹触碰中华文脉,感受家乡发展变化,成为中华文化的继承者和传播者。

主席蓝桂兰向营员讲述了榕城的经济发展和文化底蕴,并希望孩子们努力学习,在成长中留下宝贵难忘的回忆。

营员薛芷旋从小在爱尔兰长大,却说得一口流利的中文,已参加4次“寻根之旅”的她认为,很期待回到家乡,每趟都有新感受,还能结交新朋友。据其领队介绍,爱尔兰将把中文纳入高考,中文

将走进中学选修课堂,今后会有更多孩子对中国更加了解和向往,学习中文的热情也会更高涨。

据了解,此次夏令营行程安排了夜游闽江,赏榕城之美;游格致园和船政文化博物馆,探访中国近代海军的发源地;游三坊七巷,了解“中国城市里坊制度活化石”“中国明清建筑博物馆”;参观林则徐纪念馆和厦门大学,了解林则徐、陈嘉庚的爱国主义精神等活动。

(陈芝)

扎营建阳

海外青少年领略闽北深厚文化

本报讯 7月20日-21日,“寻根之旅”武夷山夏令营的21名营员在建阳扎营,开展系列主题活动。

活动中,来自美国、加拿大、委内瑞拉等国和台湾地区的21名营员走进建阳武夷花花世界的建盏园、考亭书院、静园茶修学堂等地,通过游览、学习、体验、交流相结合的方式,近距离地领略朱子文化、建盏制作技艺、仿宋点茶、中国武术等中华优秀传统文化。

营员李珍妮兴奋地说:“亲身体验建盏手工拉胚的过程很有趣,我很喜欢。回

到美国,我会跟朋友分享我的作品,跟他们说我在这一收获。”

北美华人华裔寻根协会会长蔡青娜表示,营员们来到宋代建盏的发祥地建阳,亲手制作建盏,非常的有意思。相信他们回去后会分享给美国的孩子们,传播博大精深的中华文化。

在武夷武苑,营员们还与武苑习武的



营员体验建盏手工拉胚

当地学生一齐开展武术交流,协力演绎、诠释武术的精、气、神。

(魏敏)

寻缘祖地游上杭

青少年“游子”感悟家乡温度

本报讯 7月21日上午,为期10天的“寻根之旅”夏令营——上杭营圆满闭幕,夏令营营员、领队、上杭结对子

同学及随营家长亲属等60余人由此结束旅途。

夏令营以“汉语、文化、寻根”为主

题。活动中,营员们纷纷表示,通过学习汉语文化和客家文化、参观丹霞地貌和中华古建筑、接受古田会议和才溪乡调查教育、探寻客家族谱馆和李氏大宗祠里的宗族根源等活动,提升了对祖(籍)国和客家文化的认知,更增强了对中华民族的情感。

(张振勇)

华大开展海外华文传播实践活动

本报讯 7月24日上午,华侨大学建筑学院“集美大社村庄活化实践团”走进被誉为华侨旗帜的陈嘉庚先生故乡——厦门集美大社,开展华侨华人海外华文传播专项实践活动。来自两岸的专业人士、学者为厦门各小学的30余位学生和家带来内容丰富的“建筑与文化”公益研学课程。

研学活动中,学生与家长们通过实地参访华侨历史建筑、手绘建筑、体验侨乡民俗活动等方式,感受集美“一精神(嘉庚精神)三文化(闽南文化、华侨文化、学村文化)”。

“公益之心两岸皆同,我们专程从台湾来集美参与学生们公益实践活动,是希望大家都能传承嘉庚先生倾资兴学、热心教育的精神,为教育事业添砖加瓦。”来自台湾的资深建筑师曹登贵和刘文杰告诉记者。

据介绍,此次海外华文传播专项实践活动,主要由华大建筑学院师生运用专业知识,以侨乡集美为驻点,以集美大社及周边老建筑为媒介,通过建筑调研与修缮设计等,发掘和传播侨乡历史文化,记录侨情侨史,并开展侨乡建筑相关志愿者培训及公益研学等活动回馈社会。根据主办方微信公众号“华大乡创学园”统计,截至24日当天,已先后开展了“嘉庚建筑与文化”“侨乡建筑与文化”“闽南传统建筑与文化”“闽南古建筑测绘入门”“寻找八大侨楼”等一系列公益研学活动。

(许丹 黄斌露)

支教手记



任教菲律宾 撷趣二三事

外派菲律宾支教已1月有余,感动和欣喜无处不在。

阿古桑河畔的老华人

晨光曦微,河水微澜,椰林摇曳。阿古桑河畔的千米长堤上穿行着晨跑的行人。迎面而来的一位老大爷总是和我打招呼。

“Good morning!”(早上好!)大爷满怀期许的先向我问好:“Are you Chinese?”(你是中国人吗?)“yes,we are.”(是的。)老大爷立刻停下脚步。接连又问:“Are you from China?”(你从中国来?)“yes!”(是的!)我回答。他说:“I’m Chinese too.(我也是中国人。)我——姓——林。”老大爷的喉咙里艰涩的扯出这三个音节,唯恐我听不懂,他连忙用手指在空中书写着“林”字。他离家太久了,竟不会说自己的母语了。

从此,老大爷每天都在我们晨跑时出现,跟我们打过招呼后满意而回,仿佛就是为了看看我们是否还在这座城市。他的友好与牵挂,或是因为他的身上流淌着华人的血液,而我们有着华人的面孔。我不敢告诉他,我们是不能在此久留的。

study hard,go to 中国 (努力学习,去中国)

我接手了一个没有任何中文基础的班级,这让我诚惶诚恐。为了教会学生一个词、一句话,媒介语、肢体语言、图片、实物……我使出浑身解数,唯恐他们听不懂而失去学中文的兴趣。好在“我爱中国”“老师,我爱你”的话语不时响起,让我欣慰,也深感责任更重。有天,一群孩子拦着我说:“We study hard Chinese,go to 中国。”(我要努力学习中文,去中国。)

在这短短的10个月任教期内,我多想把更多中文教给孩子们,让他们到了中国后可以毫无障碍地交流。时间啊,请放慢你匆匆的脚步。

“蹭课”的菲律宾少年

班级里,总有一些非中文部学生在旁听,有一位菲律宾少年听得仔细,读得卖力,看他这么爱学华语,我也不忍心把他请出去。有一天他问我:“老师,我爱你,你爱我吗?”“爱,你如此好学,我怎能不爱你。”

无论是侨胞、华裔学生,还是菲律宾少年,他们都给了我一份沉甸甸的情感,让我觉得每天都肩负重任,却又温暖快乐。

(作者:田珠珍,安徽省外派教师,池州市青阳县酉华中心小学教师,现任教于菲律宾务瑞市亚虞山培青中学)