

# 留学中国 助海外优等生圆“大学梦”

随着“一带一路”倡议的推动,“中国模式”被越来越多的国家所接受学习,同时伴随着中资企业走出去,外国学生发现,到中国留学更容易找到工作,从而改变自己的命运。以印尼为例,目前印尼来华留学生总数达到了1.5万人左右,其中80%是自费留学,付出真金白银来华留学

更可以证明他们相信来华留学是值得的。

雅加达机场附近的一家国际教育咨询机构并不显眼,但每年8月底中国大学开学前这里都十分热闹。从这出发赴中国留学的学生几乎没有华裔,家境都不甚富裕,有些甚至家境贫寒。

该机构的一位合伙人叫韩

善美,是土生土长的印尼苏门答腊穆斯林。她因无力承担理想大学学费,最终通过校长推荐到雅加达就读华人创办的新雅学院(现达国大学)中文专业。

因为成绩优秀,大学时她获得中国孔子学院奖学金到福建师范大学留学,并在毕业后继续在中国攻读硕、博士学位。现在博

士在读的她,是印尼华裔总会中文秘书,在重要场合担任翻译工作,收入丰厚。不仅如此,她还在中国收获了爱情。丈夫名叫丁冲,是湖北中医药大学从事国际教育交流合作的老师,二人因在华教育相识,最终走到一起。

韩善美说,自2017年教育机构运营来,每年都能帮助百余名印尼学生到中国的十几所大学留学,其中大部分是非华裔,有的还申请到了中国的奖学金。

丁冲也正在印尼进修,他似乎不在意留学咨询工作能带来多少收益,反而更多为品学兼优的印尼学子着想。“似乎是因为娶了印尼姑娘,更在意这些印尼孩子能否通过赴中国留学改变自己的命运。”丁冲说。

一名东爪哇省的女孩子品学兼优,但苦于家境贫寒,上不起大学,丁冲夫妇赴学校宣讲时了解到这个女孩的情况,为其争取来华留学的资格,积极同其学校和家长沟通,结果女孩子家长却抱着怀疑的态度。尽管如此,丁冲夫妇依然积

极为其办理留学事宜,帮助她申请到了全额奖学金,甚至垫付了不少费用。在赴中国的前一天,其父母带孩子到办公室留宿,看到好多家长带孩子来办理最后的留学手续,才将信将疑:“好像是那么回事,不像骗子。”直到次日到机场,办理好登机牌,女孩父母才真正相信,抱着丁冲夫妇喜极而泣。

从此,这一家同丁冲夫妇结下深厚感情。女孩攻读了喜欢的学科,学业名列前茅;中国的学校十分高兴招收了这样一名高素质的留学生;而女孩家长则成为当地中国声音的传播者。

这样三赢的局面,是丁冲夫妇出于内心为印尼学子们考虑的结果。丁冲自豪地表示,这只是诸多学子中的一个,这些学生都成了他们的朋友。他们回印尼后马上就能找到工作。

“国之交在于民相亲,民相亲在于心相通”,他们相信,将来会有更多的印尼学子来到中国,改变自己 and 印尼的命运,带动两国经济获得更好的发展。(张杰)

## 六国学生自编双语读本暑期进乡村

本报讯 日前,华侨大学华文学院组建的2019年暑期“丝路侨缘”文化命运共同体实践团活动圆满结束。

活动期间,来自6个国家54名境内外学生分为6个支队,深入漳州长泰古农农场及泉州南安市福铁村,安溪县东坑村、珍山村、白坂村等多个乡村,为留守儿童、外来务工人员子女等开展为期10天的文化交流和实践调研活动。

调研活动以“文明互鉴新丝路·共享共建共筑梦”为主题,旨在推进中国乡村与“一带一路”沿线国家青少年的文化交流,促进文化互通互鉴,助力民心相通相连。实践团的队员们合作编写了丝路文化的双语读本作为教材,包括印尼、缅甸、泰国、越南、老挝等“一带一路”沿线国家的日常用语,还亲



华大境外生暑期实践团教孩子们唱印尼歌曲

手绘制生动形象的插图,介绍各国风俗景致,通过手绘教材,帮助孩子们掌握外语,学习有趣的知识。此外,实践团还开设了“遇见缅甸”“你好越南”“泰有话说”“印象印尼”“知会老挝”等“一带一路”沿线国家的特色文化课程。

来到陌生环境开展实践活动,对实践团的队员们也是一个

挑战。队员王心怡将实践心得绘制成可爱的漫画,记录所见所闻和自己的心路历程。看到孩子们在课堂上积极主动的样子,以及对东南亚文化的热爱,队员们感到很欣慰,他们表示,非常愿意把自己国家的文化分享给更多人。

(陈森霖 陶祖婧 许丹/文 实践团/供图)

## 80岁华校老师珍藏每届学生名册 “老学生”感动暖心

据马来西亚《星洲日报》近日,马来西亚霹靂州安顺培养小学的一群1966届毕业生共同探望他们的老师沈益辉,年届80岁的老师拿出一个珍藏的本子,里面记录着他们那一班所有学生的名字,令这些学生们感动不已。

沈老师视如珍宝的《桃李录》

翻阅本子后,他们惊讶地发现,自1961年,沈益辉在华文小学任教的每一班,每一名学生的名字,都被他记录在这本《桃李录》的本子内。

这群“老学生”张桂英、黄丽珍、黄丽卿、颜好兰、陈丰清及陈锦德,如今都已做爷爷奶奶的人了,因思念小时候教导他们的老师沈益辉,他们从马来西亚各地赶到安顺集合,上门拜访恩师。

张桂英说,他们离开学校已有55年,同学们约好去老师沈益辉的家里拜访,看到老师珍藏着他们的名册,实在是意外的惊喜。“老师桃李满天下,教导的学生无数,但他还能记录每一名学生的名字,显示出这位老师非常关爱他的学生。”她说。

沈益辉说:“我也没有算过本子到底记录了多少名学生,我想应该有上千人吧。”他表示,曾执教的华文小学包括关丹中华小学、金马仑丹那拉打华小、金马仑巴登威利小学及安顺培养小学,其中在培养小学执教最久,学生也最多。

沈益辉说:“这本子我一直珍藏着,1994年退休后,得空时会拿出本子,看到这些学生的名字,回想起他们稚气的脸容。在

我脑海中他们还是当年的小孩模样。”

### 学生制造惊喜 帮老师庆祝金婚

沈益辉与妻子李俐婵是在华文小学执教时认识的。沈益辉说:“学生们都非常尊重我们,不时邀请我们参加他们的聚会和活动时,为自己退休的日子增添了许多欢乐的色彩。”有一次,学生们打电话告诉他们夫妇,吉隆坡有名学生入住新居,邀请他们夫妇一起到吉隆坡庆祝。没想到到了吉隆坡并不是这样,而是学生们要为老师庆祝50周年结婚纪念日。沈益辉后来才知道,原来当年自己结婚时,这些学生还曾偷偷去观礼。这对沈益辉而言,也是当教师的收获之一。

## 新加坡早教品牌落子福州 海瑟双语早教鼓楼园开园

本报讯 7月28日,新加坡前教工部长刘炳杰一行来到福州,为海瑟双语早教福州鼓楼园开园剪彩点睛。

谈及教育话题,刘炳杰侃侃而谈。他说,新加坡国父李光耀对教育有着非常独特的理解,并主导形成了兼具东方价值观和西方视

野的新加坡特色教育体系,也就是新加坡多元、开放、包容的双语教育,这也为福州在上个世纪取得了非凡的发展奠定了坚实基础。当下的中国取得了举世瞩目的发展成绩,离不开教育的支持。如今,来自新加坡的海瑟双语早教在福州开花结果,充分说明福州教育

界开放交流的热情。

海瑟双语早教是新加坡海瑟商学院旗下的早教品牌。海瑟商学院是新加坡教育理念的集大成者,囊括了从幼儿到商学院一站式教育体系,探索出特色品牌。海瑟双语早教品牌2019布局中国,首站落子福州。(金水 林子)

### 支教手记



## 吴奶奶的华语情

写这篇文章,起源于吴老师,我更希望叫她“吴奶奶”,毕竟她已78岁高龄。古稀之年的她,仍旧奋战在华语教学一线,而且不拿学校一分一厘的工资,默默无闻地为了华文教育事业无偿奉献。

吴老师是一个穿着打扮特别讲究的老奶奶,慈祥的脸上总是挂着亲切和蔼的微笑,和我们谈话时眼眸中透着自信和信任的光芒。每当透过窗户看着她步履蹒跚的样子,我总会提前帮她把那扇厚重的办公室大门打开……在和吴老师聊天中了解到,她的祖辈是福建晋江人,作为菲律宾第三代华裔,出于对“落叶寻根”的渴望,她去中国许多城市,在她的身上我们能自然而然的感受到她作为华裔后代骨子里流淌着龙的传人的传统美德。

有一次,我和同事分享我两岁女儿的照片,当大家都在夸她可爱的时候,吴老师突然想起什么,她说:“你女儿的名字有点难念,一个女字旁一个青读什么?”我连忙解释道:“读婧 jìng(第四声),寓意女子美好、有才能。”她听后恍然大悟地说:“中国汉字很深奥哦!当时看完你的简历没马上查一下怎么读,呵呵。”我赶紧笑着化解她的尴尬并说:“这个字平常大家比较少用。”此时我才明白吴奶奶看过我的简历后对这个“生僻字”印象如此深刻。

让我印象深刻的还有一次,董事长夫人送了几个外形长的像小腿的瓜给支教老师,大家都知道闽南语、米莎耶(务端本地方言)和英语的名称,可

就是叫不出它的中文名字。我在网上很快就找到了答案,自豪地说:“读hù,叫做瓠瓜,是葫芦的变种。”不一会儿,吴奶奶略显低沉的声音传来:“嗯,是瓠瓜!”我走到她身旁,惊喜地发现她拿着一本厚重的《牛津高阶英汉双解词典》在查询、求证。作为一名长者,她对知识的渴求以及在获得新知时的谦虚、从容,让我印象深刻。

通过这两件小事足见吴奶奶对华文教育的热爱以及对中华传统文化的深情,用“岁月所及,尽是华文教育”来形容她再贴切不过。我想,她不仅仅是在传授华语和传播中华优秀传统文化,更是在传承中华民族传统文化的品格——谦虚、善良、韧性、无私奉献……

在菲律宾,像吴奶奶这样为了华文教育默默奉献的还有许多。仍记得初到菲律宾参加业务培训时见到的菲律宾华教中心副主席杨美美,身材瘦小、声音略显苍老却又坚定有力,当晚她娓娓道出振兴华校之路遇到的荆棘、磨难,叙述所有人对华文教育事业的执着和坚守,让人不禁泪流满面,这样一份“中华情”正是维系海内外中华儿女血浓于水、代代传承的同根之情。如今,我有幸加入华教事业,也许只能教会孩子们几百个词语或是句子,但倍感自豪和责任重大,在这短短10个月里,我有信心在异国他乡当好一面流动的“五星红旗”。

(作者:陈丽芬,福建省外派教师,永春港永幼儿园教师,现任教于菲律宾务端信心基督教学校)