

把好“四个关节” 确保清正廉洁

贵港市第十九期中青班学员 苏鹤亮

参加贵港市第十九期中青班学习二十多天来,通过老师讲课、现场教学,我深受受益不浅,尤其是到了西江监狱参加警示教育,聆听了老师关于职务犯罪原因深度剖析的课程后,我的思想得到了升华,灵魂再次洗礼,进一步坚定了理想信念,深刻意识到清正廉洁是从政为官做人做事的底线。同时,也领悟到了要守住这个底线,保持清正廉洁,关键在于把住“四个关节”。

一是平淡之心为首要。诸葛亮的《戒子书》里有这么一句话:“非淡泊无以明志,非宁静无以致远”。它的意思就是有了平淡静谥的心态,才不会去追求名利,不会滋生杂念,才能使自己的志趣更加高洁,理想目标更加远大。为此,平淡之心、静谥之志,才能让一个人思想没有杂念,时

刻保持着一颗“去留无意、宠辱不惊”的乐观心态,也只有这样一个心态,才能对身外之物看得透、想得通、放得下、忘不了,不至于被物欲横流的环境所感染,始终保持节俭之心、清廉之气。

二是谨小慎微最重要。在工作上,为了经济社会的发展,我们可以不拘小节、大刀阔斧地开展。但是,在廉洁自律方面就得谨小慎微,堤溃蚁穴,气泄针芒,平时不要因为一瓶酒、一顿饭是“小意思”,根本不放在心上。也就是这些“小意思”逐渐腐蚀了一个人的思想,让他欲望日益膨胀,最终走向了另一个极端。江苏省盐城市盐都区物价局局长原党组书记成刚,就是和自诩为“兄弟”的老板们从吃一顿、收一瓶酒这些“小意思”开始,结果使自

己的贪欲不断膨胀,在腐败的泥潭中越陷越深,最终走上了犯罪道路。因此,我们一定要谨记“勿以恶小而为之”这句古训,把它作为我们为人做事的座右铭。

三是防微杜渐至紧要。针对腐败问题,习近平总书记曾经说过:“要抓早抓小,有病就马上治,发现问题就及时处理,不能养痍遗患”。一个人要遏制滋生腐败,最为紧要的是抓早抓小,防微杜渐。“抓早”就是打预防针,防患于未然;“抓小”就是从小处着手,久久为功。对苗头性倾向性问题必须引起高度重视,立刻进行整改,防止小错酿成大错。大错误往往总是从小错误开始,作为党员干部,要着力提高自我约束能力,在平时工作中时刻守住“法律法规”底线,防微杜渐,做一名“守得住

清苦、抗得住诱惑、管得住小节”的合格党员干部。

四是自省自律很必要。据《论语》记载,孔子的弟子曾子说过“吾日三省吾身”。曾子每天都要检讨反省自己的思想和行为,发现不足的地方就进行改正,这种精神很值得我们去学习。其实自省就是一种自我的敲打,好比自己在那里“照镜子、洗洗澡、正衣冠”。只有经常的自我反省和检讨,才会不断地校正自己、修正自己,才不会走偏、走歪、走邪。同时,也要懂得自律。唐朝名相张九龄就说过“不能自律,何以正人”。只有懂得自律的人,才知道什么事可以做,什么事不可以做,才能做到洁身自好,不为杂念所左右,不为名利所诱惑,始终走在正道上。

读《习近平的七年知青岁月》有感

贵港市第十九期中青班学员 周玉明

《习近平的七年知青岁月》这本书,是中央党校策划组织的系列采访实录,主要讲述的是1969年至1975年期间,习近平总书记到陕西省延川县文安驿公社梁家河大队插队落户的故事。书里把19篇访谈稿分为“知青说”“村民说”“各界说”三个部分,共采访了29人,其中既有同他一起插队的北京知青,又有当地村民,还有当年同他相知相爱的各界人士。这些受访者通过自己的亲身经历,用真实的历史细节讲述了习总书记当年的历练故事,再现了他知青时期的艰苦生活和成长历程。从受访者一个个鲜活的回忆中,我看到了习总书记在这七年知青岁月中的成长轨迹,对人生有了深深的感悟。

感悟一:坚定理想信念,不怕吃苦

50多年前,在毛主席的号召下,上山下乡的浪潮席卷整个中国。青年习近平插队在陕北黄土高原,这是全国1600多万插队知青中自然环境和生存条件最为艰苦的地方之一,而他是陕北知青中年龄最小、在农村待的时间最长的极少数人之一。同去的北京知青们回忆说,当时的陕北极为落后穷苦,只有低矮的茅草房和窑洞,到处是跳蚤,缺水,没电,没教育文化,陕北农民终年劳动却难以温饱,女人开春后就带孩子出去讨饭……同时他还承受着比其他知青大得多的心理压力面临着难以想象的困难:父亲习仲勋受迫害、挨批斗,被下放到河南,母亲也受着审查,而他的成分是“黑帮子弟”,知青的两大出路——征兵、招工都基本无望。但习总书记始终从容淡定,自觉接受艰

苦生活的磨练,始终与群众同甘共苦,什么苦活、脏活、险活都干过,都抢着干。村民都说:“近平真是个好后生”。

陕北高原严酷的自然环境和艰苦的劳动生活,锻造了习总书记坚毅刚强的意志品格和顽强拼搏的奋斗精神,也让他真正了解了国情,感受到了人民群众的冷暖和甘苦,培育了他同人民群众的深厚感情,建立了“要为人民办实事”的理想,更坚定了他信仰和追随中国共产党的信念。他先后8次写入团申请书,先后10次写入党申请书,不屈不挠,他经周折才入党。当他读完清华大学到中央军委机关上班后,又主动要求回到县里工作,放弃了看似更平坦舒适的道路。习总书记2014年说过,“我的执政理念,概括起来说就是:为人民服务,担当起该担当的责任。”从这本书中我们可清晰看到,这7年的知青经历,就是这一执政理念形成的基础。

感悟二:坚持思考和学习

习总书记在梁家河留下了许多好读书善读书的故事。知青戴明说:“近平在梁家河从来没有放弃读书和思考。”知青赵华安、张春富说:“近平很喜欢读书学习,也喜欢写东西。”大家回忆说,他刚到梁家河插队时,只带了两个箱子,里面装的全是书。他在田间地头休息间隙抓紧读书,干了一天活再累,天黑了也要点上煤油灯看书到深夜。因为离得太近,煤油烟经常熏得他脸上、鼻子上都是黑的。他还为了找到歌德的《浮士德》这本书,跑了三十几里路才借到手。他勤奋好学,到了夜以继日的程度。他注

重研读马克思主义经典著作和中国经典古籍,涉猎广泛。他读的书有政治、历史,有国内外文学、哲学、军事,也喜欢中国古典诗词。

当今,习总书记的系列重要讲话之所以具有哲学的眼光、底蕴和智慧,之所以能把历史规律和历史经验,并常常在讲话中旁征博引、信手拈来,就与他注重学习、读书有关,与他“厚积薄发”的积累有关。他强调要传承和弘扬中华优秀传统文化,提出实现中华民族伟大复兴的中国梦,就是建立在他对中国优秀传统文化和历史传统的深刻认识基础上的。习总书记曾说:“好学才能上进,中国共产党人依靠学习走到今天,也必然要依靠学习走向未来。”而他,从青年时代起就是这样一直做的。

感悟三:求真务实、敢做敢担当

当习总书记越来越多地了解当时农村的落后与老乡生活的艰苦,就越激发他为群众做实事的激情。他说:“我到梁家河毕竟好几年了,老乡对我不错,我不能就这么走了,得帮助老百姓做点事儿。”梁家河村民梁玉明说:“近平敢说敢做敢担当。”习总书记在梁家河很多工作都是开创性的,第一是办沼气。他到四川绵阳去考察学习建设沼气池的技术,回来以后结合当地的气候进行研究、施工。在炎热的夏天,为了维修沼气池,他带领几个青年,把沼气池里面的水、粪便全部挖出来,然后下到沼气池里,打着电筒找裂缝,修补,不管沼气池里臭不可闻,一片漆黑。通过这样排除故障,沼气池最终建成了,梁家河点燃了陕北第一盏沼气灯,在延川县乃

至陕西掀起了轰轰烈烈的沼气革命。第二是在村里办了一个铁业社。他现有的社员有打铁的手艺,就让铁匠打铁做农具。社员需要农具,不用跑到县上,直接到铁业社来就可以了。这样就解决了村里农具的需求问题,方便了群众。第三他在村里办了一个代销点。以前村里人买东西要走70多公里到公社去,走一天时间,建立代销点后,村里一两个人统一去采购,大家再去店里买,这样效率提高了,成本降低了,老百姓方便了。村民说:“我们选近平当村支书,最主要的是他做事公道、敢于担当,能跟老百姓打成一片,群众需要什么,他就干什么。”

习总书记始终坚持以人民为中心,并充分体现在诸多治国理政实践中,比如开展精准扶贫、解决三农问题和振兴乡村等。党的十八大以来,习总书记力挽狂澜,之所以能解决过去长期想解决但没有解决好的难题,办成许多过去想办但没有办成的大事,无疑与他这种意志品格和敢于担当是分不开的。7年知青经历,就是习总书记治国理政思想和实践的历史起点。

通过这本书,让我从源头上深刻理解了习总书记治国理政新理念新思想新战略,也深深感受到他独特的领袖魅力、思想魅力和人格魅力。今天,我们虽然生活在安逸的和平年代,但作为普通干部,同样面临着各种各样的考验。习总书记为我们树立了榜样,我们要积极实践,接受磨练,敢于吃苦,勇挑重担。从而更加紧密地团结在以习总书记为核心的党中央周围,为实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗。

以“万水千山只等闲”的情怀来履职尽责

贵港市第十九期中青班学员 黄东强

《七律·长征》,八句五十六字,是伟人毛泽东的一首著名诗篇,写尽了红军二万五千里长征路上的艰险;它是一首歌,唱响了革命英雄的乐观与坚强。曾记得,第一次接触《七律·长征》是在大二迎新晚会前夕的大合唱,作为合唱团中的一员,我深深的被这首诗的情怀所折服。而今,在我市第十

九期中青班课堂上,再品伟人诗词,尤其回望自己十年的职业生涯,犹如《七律·长征》,让我激情澎湃。

从校门走出来后,怀着梦想,我考进了公务员队伍,成为一名乡镇公务员。一种对环境的陌生和与人交往的胆怯,让我很长一段时间才能适应。第一次参与的工作是计生和林权改革。白天起早翻山越岭走村入户,夜晚灯下表格手册档案总结。看着桌面堆积如山的材料,手头还有各种方案需要去完成,“远征难”的情绪油然而生。有迷茫、有彷徨,总感觉自己的本领就只体现在这填填写写上,总觉得理想与现实的落差就如横跨大渡河上的铁索,令人生寒。然而,工作由不得我有丝毫放松,唯有迅速调整好心态重新投入,尽心尽力做好每一件事。

乡镇工作十分具体琐碎,上面千条线,下面一根针,各项工作最终要靠乡村两级来落实。只有以“一分部署,九分落实”的态度履职尽责做好每一项工作,才能对得起自己的初心和使命。工作虽然又苦又累,但苦中有乐更有趣。绝大多数农民群众是通情达理、质朴实在的。百姓身边无小事,责任大如天,我觉得这是乡镇干部的真实写照。农民群众反映的问

题,事关农民切身利益,都必须端正态度、认真对待。只有真心履职尽责,真诚对待,才会赢得农民群众的认可与真情。事不求回报,但必求履职尽责。只有怀揣这样的情怀,工作中“万水千山”般的困难就是“只等闲”。

随着时间推移,自己的岗位与工作也在变化,不变的是为人民服务的宗旨,不变的是老百姓期盼的眼神。群众感受是一把最好的尺子,每当在农村工作过程中找不到标准时,我就设身处地地想到群众期盼的眼神,与群众形同身受,便豁然开朗。

走出校门迈进社会工作已第十个年头,少了校园里的规律与恬静,更多的是纷繁复杂甚至是“走泥丸”的基层工作。在组织的培养和自身的努力下,在基层的土壤里我也逐渐成长,走上了领导岗位。在农村基层这片广阔天地里,在这与群众距离“最后一公里”的地方,我有幸从千头万绪的具体事务中,了解了乡情民意,锻炼了工作能力,磨练了担当的韧性。每当我感到困难的时候,内心中的“长征”便会涌起并告诫自己,要“不怕远征难”,要以“万水千山只等闲”的心态,只为认认真真克服每一次困难险阻,踏踏实实做好每一项工作之后,群众脸上“尽开颜”。



关于加强乡村农家书屋建设的几点建议

桂平市图书馆 梁宇宁

农家书屋是政府实施文化惠民政策,为满足人民群众的文化需求,提高劳动者的文化水平,解决广大农民“读书难、借书难、看书难”问题,丰富农民业余生活而建立的公益性文化设施,由农民自我管理、自我服务的读书场所。

近年来,我们桂平市按照“布局合理、发展均衡、网络健全、运行有效、惠及全民”的要求,相继建成了400多个村级农家书屋,基本实现了行政村农家书屋全覆盖目标,在普及科技知识、传播先进文化、提高文化素质方面起到了积极的推动作用。农家书屋建设虽然取得了较好的社会效益,但也存在着一些不容忽视的问题。主要是部分村委管理书屋的问题;管理经费不到位造成有效运行困难的问题;长效机制缺乏造成的可持续发展难的问题;书屋管理员专业素质较低,图书管理培训机制欠缺的问题等等。

为使农家书屋起到提升农村文化水平作用,切实提高农民文化素质,实现经济社会的更快发展,在建设农家书屋的过程中,笔者根据多年来的工作实践,结合农家书屋的现状,谈谈建设农家书屋的一些建议。

一、不断拓展农家书屋创新功能。

一是将志愿者纳入到农家书屋管理员队伍中来,实现青年志愿者活动的制度化、基地化、特色化管理。建立人才援助的长效机制,提高农家书屋管理的总体服务水平。二是以农家书屋为依托,增加多种便民服务。可以考虑将农家书屋与农村商业、通信、邮政、供销、快递等服务网点结合,也可以对一些具备经营条件的农家书屋授予经营出版物许可证,通过对农家书屋与文化站现有设备和场所的综合利用,添加图书销售、邮政(快递)代理、移动业务办理等便民服务,既可以解决一些相对落后的村镇缺少新华书店、邮政快递、移动业务办理点等的状况,为当地群众提供方便,同时也是对农家书屋和文化站等公共文化服务设施的充分利用,而最重要的一点是,这些措施不仅可以为农家书屋带来较多的人气,而且还能增加经济效益,为解决农家书屋管理员的待遇问题提供了保证,从而真正让农家书屋“用起来”、“活起来”。三是将“双联”工作和农家书屋建设工作有机结合起来。联系单位与联系村要抓好农家书屋建设工作,注重发挥好农家书屋的“三个作用”,即农村文化建设中的新抓手作用,农村精神文明建设的主阵地作用,农村群众致富奔小康的好帮手作用。通过科学配置图书,充分发挥学习场所、市场信息传递、信息窗口的功能,将农民凝聚到农家书屋中,切实提高农民的文化素质。

二、不断提高农家书屋利用率。

一是逐步培养农民良好的阅读习惯,尤其对农村留守儿童良好阅读习惯的培养。一方面通过讲座、宣传、培训等活动,培养成人的阅读习惯;另一方面需要从孩子入手,儿童正在成长期,如果方法得当,良好的阅读习惯一旦形成,会使其受益终身。可将中小学生的自习课放在农家书屋进行,向其介绍优秀的、适宜的读物;二是文化部门结合县、乡、镇、村的自身特点,因势利导,创新活动组织形式,激发书屋活动,例如开展“读书节”、“全村读书日”、“生活经验介绍会”等活动。积极发展农民读者会员并组织进行科学技术传授活动,使村民们寓学于乐;三是保持农家书屋的开放时间,适度解决好农家书屋管理员劳务费。首先,农家书屋需要制定统一的开放时间,农民能及时借到所需图书,从而可以保证避免出现“闭门羹”的现象;其次,要给予农家书屋管理员一定的经济补助,人事部门可否考虑给每个行政村配一名公益性岗位的农家书屋管理员,这样就可以改变目前农家书屋管理员兼职,大多没有经济补助,因而不能保障农家书屋开放时间和正常运行的弊端,进而提高农家书屋的利用率。

三、不断调整农家书屋藏书结构。

针对目前我市农家书屋藏书结构单一,不够丰富的现状。一要根据实际制定科学的购书计划,满足不同人群的读书需求,依据农村实际情况,书屋建设中重点增加农村种植、养殖、加工、制造业、医疗卫生、科普知识、法律等图书品种;适当购置一些引导农民提高生活质量为重点的书籍,如生活类、文体类、休闲类书籍,帮助农民在致富之后,不断丰富美化生活,提高生活质量;二要多购置一些能提高农民特别是农村中小学生的素质的文学书籍,现在的中小学阶段学习都要有较大的阅读量,要求多读文学名著,但农村家庭条件有限,购买力较弱,因此制定一套符合中小学生的购书计划,对书屋吸收学生人群起着重要作用;三要适当增加数字资源建设,满足老年人和儿童对网络资源的需求。

四、不断加强农家书屋管理员队伍建设。

一是市、县图书馆要切实承担农家书屋业务辅导责任,对图书管理员定期分批培训,帮助其提高管理水平和服务能力;二是通过开展“农家书屋优秀管理员”、“书屋标兵”等评选活动,对成绩优异的单位和个人进行表彰奖励,提高管理员专业素质和工作积极性,努力培养一支优秀过硬的农家书屋管理员队伍;三是每年对农家书屋开展活动次数、开放时间、服务人数等项指标进行考评考核,对于考核成绩好的给予一定的奖励,激发管理员的事业心和责任感。

学习与实践

