

教辅 APP 缘何变了味

打着智能化学习的招牌,内设“小学自拍交友”等娱乐板块;号称可免费下载与使用,查门考试成绩却要求家长付费;原本是辅助教学的工具,使用情况却成教师评职称硬杠杠……

不正规的教辅工具改头换面在线上“重出江湖”,值得警惕。日前,教育部印发紧急通知严禁商业广告、商业活动进入中小学校和幼儿园,明确学校要坚决抵制各类利用中小学生的教材、教辅材料等发布或者变相发布广告等行为。

随着在线教育的蓬勃发展,各类教育辅导 APP 纷纷走入中小校园。然而,部分教辅 APP 在资质、收费和选订等方面缺乏监管,变味的应用体验引发争议。

学习助手还是娱乐软件?

“无用且与学习无关的广告推送越来越多,比如‘3分钟挣大钱……’‘趣味文章’设置在搜作业按钮下面,经常查着作业就看起来文章来”……最近有家长反映,原本功能齐全、体验良好的学习平台“作业帮”,加入太多让人分心的元素。这款由一家科技公司研发的解题软件,遭遇卸载危机。

不久前,一名小学生家长吐槽,她的儿子经常要用某英语学习软件完成作业,可孩子近来总是避开家长躲在自己房间里捣鼓。一检查,原来该软件中嵌入了多款游戏。家长愤怒质问:到底是学习软件还是娱乐软件?

据中国互联网络信息中心发布的第四十二次《中国互联网络发展状况统计报告》,截至今年6月,中国手机在线教育课程用户规模为1.42亿,用户使用率为18.1%,分别比去年末增长19.6%和2.3%。

但是,质量参差不齐的教辅 APP 滋生不少问题,不容忽视。程序设计不够人性化,做题被强制升级到最新版,一耗就是半小时;教学内容跟进不够快,网络课堂千篇一律没特点,习题答案常出错;掺杂游戏广告和低俗内容,开设“异地零距离”等交友圈,推送文章公然涉黄……

“优质内容缺乏和商业运营能力不足,是造成乱象的重要原因。有的为激发学习兴趣开发益智类游戏,但对学习心理和教学内容研究不足;有的则把学习工具纯当作商品,用不正当手段吸引和留存用户。”江苏苏州某小学教科室副主任张雄锋向记者表示,这些乱象的一个后果是家长可能对智能化学习产生抵触心理,阻止孩子接触新型学习方式。

教育工具还是吸金手游?

近日有媒体曝出,福州一所中学的学生家长对学校推荐使用的“智学网”APP收费模式不满。据了解,该校高一至高三年级的学生都下载了这款APP,可查阅考试成绩、考试报告、题目解析、错题汇总等内容,但每一项服务都要掏钱,且开通会员套餐才能查看全部科目成绩。

记者发现,问题不止一家。打着辅导作业“必备神器”名号的APP“作业盒子”,在收费方面也受到质疑。签到和学习卡要充值,作业APP内购太多;买了180天英语课,没用到一个星期课程入口不见了;改错题要用体力值,体力用完得充会员或买体力卡才能继续改错……

说到底,教辅APP是投入研发成本的产品,



(资料图片)

大多数家长并非不能接受为知识付费,但收费项目需公开且合理。

有业内人士提出,个性化学习由家长根据孩子的实际学习情况自愿购买,未尝不是一条合理途径。但总体上,这类软件必须把握好“教育工具”的核心定位,减少使用成本,提升使用体验。

这意味着,教辅APP要“吸粉”还是重在内容。人民教育出版社从推出“人教口语”“人数点读”等APP之初,坚持不掺杂无关内容、不强制安装,确保学生学习过程的专注度,受到学生好评。

江苏某小学一位叫李奕灿的学生说,她很喜欢线上学习的方式,因为内容和形式都丰富新颖,成绩也提升了。

减负增效还是加压添扰?

“要不是学校指定,肯定不会用这种软件。”记者在调查过程中,不止一次听到家长拒绝的声音。

有的家长担忧,学校未经家长同意,将学生试卷及个人信息等提供给开发者,是否存在信

息泄露的隐患?有的家长无奈,学校可以结合自身教学推荐APP,但作为布置作业的渠道是否带有强制色彩?

对此,有专家建议,出于对学生信息安全的考虑,原则上研发机构要将服务器建在教育部门,但有少数机构将服务器建在公司内部,而目前这项工作缺少监管。

21世纪教育研究院副院长熊丙奇在接受媒体采访时表示,教辅类APP如果能通过大数据分析等针对不同学生精准布置个性化作业,相信能得到更多认可,但不应在作业中强制使用。

不只是学生和家困扰。一位不愿透露姓名的老师告诉记者,其所在中学引进的教辅APP需教师上传课程视频等。因这款APP并不成熟,学生们不乐意采用,而课程上传情况却成了教师职称考评的必要条件。

“要从可持续应用的角度评估APP。学校引进前应做一个预调研,了解各个家庭中学生对手机、平板电脑等使用情况,对APP做3至5年的使用规划,切不可频繁更换。”南京师范大学教育科学学院副教授曹梅建议。

(来源:《人民日报》)

相关新闻

南昌严控教辅APP进中小学

在“互联网+”背景下,信息化教学是趋势。但是,目前市场上各种教辅APP良莠并存,有的还带有游戏功能,令家长担忧。对此,南昌市教育局近日组织开展中小学各类教辅APP应用情况排查工作,严控各类APP进入校园。

市民肖女士告诉记者:“我对用教辅APP布置作业持反对态度,孩子课后还要忙于做教辅APP上的作业,负担太重。”肖女士说,一些教辅APP还带有游戏功能,孩子使用时,她要在边上盯着,以防孩子玩游戏。有老师则认为,一些好的教辅APP确实可以起到帮助孩子学习的作用,效果还不错。教辅APP进校园要把握好度,引进时需要进行论证,尤其要防止成为牟利的手段。

南昌大学公共管理学院社会学系主任袁小平对教辅APP的态度却非常明确:对小学生而言,教辅APP的使用弊大于利。长时间使用会造成用眼疲劳;用教辅APP布置作业会将家长强制卷入学生学习中,给家长带来压力;很多学校在使用教辅APP的同时,还

会布置纸质作业,这实际上增加了学生的负担。

记者了解到,近日,南昌市教育局下发了《关于开展中小学教辅APP排查工作的通知》,组织开展中小学各类教辅APP应用情况排查工作,要求严控各类教辅APP进入校园,如需使用,需相关部门论证通过并备案,和南昌市教育公共服务平台对接后方可使用。

通知要求,中小学校原则上采用各级教育行政部门主导推进的教育云平台及智慧(数字)校园平台等推进信息化教学、管理及服务。未经同意,中小学校原则上采用纸质作业,不使用教辅APP向学生布置作业,不向中小生推荐教辅APP。

此外,各校通过课堂教学、主题班会、家长会等多种形式,对学生和家长开展专题教育。引导学生和家长正确认识、科学对待教辅APP,自觉抵制不良教辅APP。各学校要进一步深化认识,落实责任,排查是否有使用教辅APP布置作业、向学生推荐教辅APP的行为。(来源:中国经济新闻网)