

全面贯彻落实现代化精神

准确把握培育和践行社会主义核心价值观新要求

□倪素香

编者的话

习近平总书记在党的十九大报告中强调,“必须坚持马克思主义,牢固树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想,培育和践行社会主义核心价值观”。今年5月,中共中央印发了《社会主义核心价值观融入法治建设立法修法规划》。培育和践行社会主义核心价值观作为新时代中国特色社会主义思想建设的核心内容,需要我们进一步深刻领会、准确把握其精神实质和丰富内涵,并在工作中全面贯彻落实。

充分认识回应新时代发展的现实需要

新时代提出新任务。面对新时代新任务,培育和践行社会主义核心价值观可以说是文化建设的当务之急,具有重要的时代意义和现实价值。

培育和践行社会主义核心价值观是落实基本方略的新举措。党的十九大报告把坚持社会主义核心价值观作为新时代坚持和发展中国特色社会主义的基本方略之一,并把培育和践行社会主义核心价值观作为落实基本方略的重要举措,不仅为更好地构筑中国精神、中国价值、中国力量提供了新方位,而且回应了新时代发展的现实需要。党的十九大报告关于培育和践行社会主义核心价值观的战略部署,既提升了培育和践行社会主义

核心价值观的战略定位,也明确了培育和践行社会主义核心价值观是落实坚持社会主义核心价值观体系的内在要求,是贯彻基本方略的新措施。党的十九大报告指出,“意识形态决定文化前进方向和发展道路。必须推进马克思主义中国化时代化大众化,建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态”。在新时代,建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态,掌握意识形态话语权,社会主义核心价值观是当代中国精神的集中

体现,凝结着全体人民共同的价值追求。“核心价值观,承载着一个民族、一个国家的精神追求,体现着一个社会评判是非曲直的价值标准”。在新时代,我们的主流意识形态是否具有话语权、是否具有主动权,关键取决于核心价值观的建设,可以说,社会主义核心价值观具有“凝魂聚气、强基固本”之效。为此,用社会主义核心价值观引领社会思潮、确立价值标准,是新时代掌握意识形态话语权的新需要。

培育和践行社会主义核心价值观是提升文化软实力的新策略。习近平总书记多次强调,“核心价值观是文化软实力的灵魂、文化软实力建设的重

点。这是决定文化性质和方向的最深层次要素。一个国家的文化软实力,从根本上说,取决于其核心价值观的生命力、凝聚力、感召力”。党的十九大报告指出,要“发挥社会主义核心价值观对国民教育、精神文明创建、精神文化产品创作生产传播的引领作用,把社会主义核心价值观融入社会发展各方面,转化为人们的情感认同和行为习惯”。文化软实力是国家软实力的核心内容,核心价值观又是文化软实力的灵魂。因此,在新时代发挥社会主义核心价值观对文化建设、国民教育、文艺创造等精神活动的引领作用,以提升文化软实力,就显得尤为突出和重要。

全面理解从深度和广度上丰富新内涵

十九大报告关于培育和践行社会主义核心价值观的相关论述,不仅丰富了社会主义核心价值观的内涵,也阐释了社会主义核心价值观的新内涵。

提升了培育和践行社会主义核心价值观内涵的深度。在十九大报告中,无论是富强、民主、文明、和谐国家层面的价值目标的论述,还是对自由、平等、公正、法治社会层面的价值取向的理解,乃至对爱国、敬业、诚信、友善个人层面的价值准则的认识,都有了进一步的深化和发展。如关于富强的内涵,习近平总书记早有明确论述,“人民对美好生活的向往,就是我们的奋斗目标”。根据富强目标的要求,十九大报告进一步明确,中国特色社会主义进入新时代,我国社会主要矛盾已经

转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。为解决社会主要矛盾,必须深化改革、创新发展,要认识到“增进民生福祉是发展的根本目的……深入开展脱贫攻坚,保证全体人民在共建共享发展中有更多获得感,不断促进人的全面发展、全体人民共同富裕”。在新时代,富强就是全体人民共享、共同的富裕,这是对富强内涵的进一步深化。如关于民主的内涵,十九大报告指出,“我国社会主义民主是维护人民根本利益的最广泛、最真实、最管用的民主。发展社会主义民主政治就是要体现人民意志、保障人民权益、激发人民创造活力,用制度体系保证人民当家作主”,特别提到要“发展社会主义协商民主,健全民主制度,丰富民主形

式,拓宽民主渠道,保证人民当家作主落实到国家政治生活和社会生活之中”。强调在完善人民代表大会制度基础上发挥社会主义协商民主的重要作用,对新时代民主的内涵发展提出了新要求,使民主发展上升到一个新水平。

拓宽了培育和践行社会主义核心价值观内涵的广度。如关于文明的内涵,由“四个文明”拓展到“五个文明”,即物质文明、政治文明、精神文明、社会文明、生态文明协调发展。尤其是在生态文明建设上,十九大报告再次强调,“建设生态文明是中华民族永续发展的千年大计。必须树立和践行绿水青山就是金山银山的理念”。如关于和谐的内涵,习近平总书记一直强调人与人、人与自然、人与社会的和谐,要“建设平

安中国,加强和创新社会治理,维护社会和谐稳定,确保国家长治久安、人民安居乐业”。同时,十九大报告对和谐的内涵有了新发展,即提出坚持推动构建人类命运共同体的理念,指出中国要“始终做世界和平的建设者、全球发展的贡献者、国际秩序的维护者”,将和谐内涵的外延进一步扩大。如关于平等的内涵,不仅是指经济、政治、法律的平等,还涉及教育、性别平等等方面。十九大报告提出,“凡是在我国境内注册的企业,都要一视同仁、平等对待”,“人民平等参与、平等发展权利得到充分保障”,“树立宪法法律至上、法律面前人人平等的法治理念”,“坚持男女平等基本国策,保障妇女儿童合法权益”等,都是对平等内涵的新发展。

努力走好培育和践行的新路径

十九大报告指出,“要以培养担当民族复兴大任的时代新人着眼点,强化教育引导、实践养成、制度保障”,“坚持全民行动、干部带头,从家庭做起,从娃娃抓起”,拓展了培育和践行社会主义核心价值观新的路径和方式。

坚持党委领导、干部带头。各级党委要把培育和践行社会主义核心价值观的要求落实到各项工作中来,推动培育和践行社会主义核心价值观同实际工作融为一体、相互促进、共同发展。同时,要建立健全培育和践行社会主义核心价值观的领导体制,建立稳定的领导机制和连续性的管理制度,保障培育和践行社会主义核心价值观的可持续性、有效性。发挥党员干部的带头作用,像习近平总书记要求的那样,“打铁必须自身

硬”,党员干部带头做践行社会主义核心价值观的模范,以身作则、率先垂范、讲党性、重品行、作表率,以人格力量感召群众、引领风尚。

完善制度保障、全民行动。按照十九大精神要求,今年5月,中共中央印发了《社会主义核心价值观融入法治建设立法修法规划》。规划强调,要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,坚持全面依法治国,坚持社会主义核心价值观体系,着力把社会主义核心价值观融入法律法规的立改废释全过程中。在公平竞争、民主政治、生态文明建设等诸多方面,都提出了将社会主义核心价值观融入制度建设的立法废释全过程中。同时,规划提出探索制定公民文明行为促进方面法律制度,引导和推动全民树立文明观念,推进移风易俗,倡导文明新

风。只有将社会主义核心价值观的精神实质和内涵要求贯穿到制度与法治建设中,才能推动全民行动和践行,社会主义核心价值观才能落到实处实处。

强化教育引导、从娃娃抓起。学校教育、家庭教育等环节对社会主义核心价值观的培育具有重要作用,特别要发挥学校的主渠道作用,这是大力倡导社会主义核心价值观的有效路径。培育和践行社会主义核心价值观要从教育抓起、从娃娃抓起。教育部门应该有计划、有步骤地在各级学校教育中进行社会主义核心价值观的教育和引导,有组织地编写针对不同层次和阶段学生的教材及辅导资料,让学生在学中领悟社会主义核心价值观,并自觉践行社会主义核心价值观。

推进实践养成、从家庭做起。通过开展道德实践活动、学雷锋志愿服务活动、群众性精神文明创建活动、革命传统教育等活动方式,培育和践行社会主义核心价值观。推进实践养成,可以先从家庭做起,如传统文化教育活动、文明上网活动、友善他人的扶贫济困活动等,然后辐射到街道、社区、乡村,乃至在全社会进一步深化群众性精神文明创建活动,形成培育和践行社会主义核心价值观的全覆盖。

需要强调的是,社会主义核心价值观的培育和践行是一个长期过程,必须坚持抓、持续抓、反复抓,只有这样,才能推进培育和践行社会主义核心价值观的各项任务真正落到实处。(作者系武汉大学马克思主义学院教授、博士生导师)

新视界 SHIJIE

用全党大学习推动事业大发展

戴立兴在《人民日报》撰文认为,中国共产党人依靠学习走到今天,也必然要依靠学习走向未来。习近平同志指出,贯彻落实党的十九大精神,在新时代坚持和发展中国特色社会主义,要求全党来一个大学习。贯彻落实这一重要要求,首先要深刻认识什么样的学习才是大学习,怎样才能更好地推进大学习。

全党来一个大学习所强调的“大”,可以从三个方面来理解:一是涉及的主体多。我们党把学习作为对全体党员、干部的重要要求,作为全党的共同责任,要求全党学习、全员学习。这意味着学习的任务必须落实到450多个基层党组织、8900多万名党员身上,每一个党组织、每一名党员都要认真履行学习的责任。二是涵盖的内容广。大学习既包括政治学习,也包括业务学习。通过大学习使党员、干部达到政治过硬、本领高强,不断增强党的政治领导力、思想引领力、群众组织力、社会号召力。三是持续的时间长。我们党始终强调学习是一个长期过程,要把学习制度化、机制化,将学习贯穿于我们党长期执政的始终。可见,大学习的过程就是思想统一的过程、行动看齐的过程、力量凝聚的过程、事业推进的过程。

要求全党来一个大学习,是对我们党发展壮大经验的深刻总结。十月革命一声炮响,给中国送来了马克思列宁主义,从此,我们党在学习马克思列宁主义过程中不断发展壮大,中国革命的面貌焕然一新。延安时期,毛泽东同志发表《改造我们的学习》,把学风摆在党的建设的重要位置,理论联系实际的优良学风推动党和人民事业不断向前发展。在坚持和发展中国特色社会主义过程中,

我们党更是高度重视学习,提出建设学习型政党的战略任务。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央高度重视学习,提出一系列重要要求,不仅展现了我们党作为马克思主义执政党重视学习的优良传统,而且展现了以全党学习带动全民学习、以学习型政党建设引领学习型社会和学习大国建设的高瞻远瞩。

深刻领会全党来一个大学习的深刻内涵,还要明确我们的大学习是有方向、有主题的。首先要认真学习马克思主义,这是我们做好一切工作的看家本领。当前,尤其要学好习近平新时代中国特色社会主义思想,不断提高马克思主义理论水平。习近平新时代中国特色社会主义思想从理论和实践结合上系统回答了新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义这个重大时代课题,是马克思主义中国化最新成果,是当代中国马克思主义、21世纪马克思主义。因此,在全党来一个大学习,首先要学好习近平新时代中国特色社会主义思想,这是一项重大政治任务。要在学好这一重要思想的基础上,进一步开展业务学习,做到政治过硬、本领高强。

需要强调的是,学习的目的全在于运用。全党来一个大学习,目的在于坚持和发展中国特色社会主义。因此,深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想,既要在学懂、弄通上下功夫,又要在做实上下功夫。党员、干部要坚持学以致用,把学习成果转化为运用科学理论分析和解决实际问题的能力,不断提高领导水平和执政本领,不断谱写新时代中国特色社会主义发展新篇章。

优化营商环境从转变作风做起

□景晓杨

百家之言

近段时间以来,从中央到地方针对优化营商环境出台了很政策措施。今年,我省继续以《辽宁省优化营商环境条例》为遵循,聚焦“痛点”,攻克“卡点”,疏通“堵点”,瞄准“关键点”,多维度开展优化营商环境建设工作。

政治路线确定之后,干部就是决定的因素。政策措施归根结底要靠干部执行落实。没有干部的坚决执行,再好的政策措施也会落空。同样,没有干部过硬的作风作保障,营商环境优化就可能沦为一句空话。因此,优化营商环境,应牢牢抓住转变作风这个“牛鼻子”,从四个方面发力。

牢记宗旨,更新观念。思想破冰,行动才能突围。在优化营商环境过程中,党员干部首先要解放思想,更新观念,牢记全心全意为人民服务根本宗旨,不断强化为企业、为群众服务的意识。要扑下身子,当好公仆。实际上,企业、群众对营商环境感知最敏感。党员干部要多深入基层,倾听企业和群众反映集中、反映强烈的突出问题。要以“企业利益无小事”“群众利益无小事”的态度,做到主动服务、优质服务,让企业顺心、群众舒心,更好发挥政府对社会经济发展的支撑、保障、激励作用。

苦练内功,提高本领。优化营商环境,要求党员干部不断适应新时代发展需要,既政治过硬,也本领高强。提高本领,必须把握重点。习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化最新成果,是学习的重中之重。要坚持“干什么学什么,

缺什么补什么”,着重提高优化营商环境的相关专业素养和能力,比如学习现代企业管理常识和经济学理论,中国制造2025、“互联网+”、人工智能等现代科技知识等。同时,要提升解读和执行政策的水平与能力,紧扣企业和群众需求,加强政策的整合梳理,突出政策的系统性、衔接性、针对性,以便更好地服务企业 and 群众。

迎难而上,开拓创新。新时代,新征程要求有新担当、新作为。当前,辽宁振兴发展正处于滚石上山、爬坡过坎的关键时期,改革进入深水区,抓发展、促改革,都会遇到难啃的“硬骨头”。共产党人的使命感和责任感要求我们不能“怕”字当头,更不能遇到困难就打退堂鼓、挂免战牌。因此,必须以百折不挠的革命激情,提振干事创业的精气神,拿出一往无前的闯劲、不畏艰难的拼劲,横下一条心,勇于自我超越、奋发图强、开拓创新。

勇于担当,狠抓落实。中共中央办公厅印发《关于进一步激励广大干部新时代新担当新作为的意见》,从制度上让敢担当的干部挺直腰杆、甩开膀子、迈开步子,没有后顾之忧。干部干部,就是要“干”字当头。抓落实是一种本领、一种责任,更关乎优化营商环境的成效。围绕中央、省委确定的各项目标任务,把落实成果作为检验工作的标准,大力倡导马上就办、雷厉风行的作风;强化抓落实的措施,制定考核的办法,做到善始善终、善作善成;倡导精细化工作态度,把“工匠精神”融入每一项工作之中,真正做到细到、严到底……这也是狠抓落实、转变作风的题中应有之义。

“讲文明树新风”公益广告

圆梦启航

你双桨摇动的那一刻,
就注定了伟大与辉煌!
走过百年风雨,
共产党人旗帜飘扬。
噢,红船
中国梦,启航!

铁林



南湖红船

中国精神 中国形象 中国文化 中国表达

中国网络电视台制 山西广灵 王增荣剪纸