

# 省内多所重点学校推荐好教师好校长

第二届辽宁好教师、好校长评选活动报名持续进行中 咨询热线:024-22699391

日前,第二届辽宁好教师、好校长评选活动正式启动。

截至记者发稿时,组委会已经收到近百名校长和教师的申报表。本报将根据此次活动评选条件优选后,陆续刊发。本次活动意在激励全省中小学校长及教师树立教育创新理念,提高教育创新能力,发挥引领示范作用,营造全社会尊师重教的浓厚氛围。

活动将征集100名候选人,好校长重在教育管理创新,好教师关注学生个性成长。继今年4

月份首届辽宁好教师、好校长评选活动结果揭晓后,组委会便开始筹备第二届辽宁好教师、好校长评选。

本次活动采取自我推荐、组织推荐、媒体推荐相结合的方式。辽沈晚报及其系列媒体平台将对推荐上来的好教师、好校长进行报道,挖掘并展现他们身上的闪光点。期待有更多的校长和老师在本次评选中脱颖而出。

记者 冯美琳

评审委员会根据辽宁好教师、好校长申报材料首先进行初评,确定100名候选人,最终确定20名辽宁好教师、10名辽宁好校长。辽宁好教师、好校长申报表(电子版可在辽宁科技与人才公共服务平台www.lncxrc.com“表格下载栏”或微信公众号“辽沈教育”“辽沈家长汇”下载)。

电子版申报表请发至组委会办公室邮箱:hjs@lncxrc.com。



## ▶第二届辽宁好教师、好校长评选之好校长寻访

# 全年家访百余次 不放弃任何一名学生

专访沈阳市第八十三中学校校长杨文生及其教师团队

在83中学,学生们亲切地称呼杨校长为“老杨”。在“老杨”的眼里,每一位学生都有闪光点,都可能成功。从教30余年间,“老杨”培养过成千上万的学生,走进他们的家庭,事无巨细地与家长们沟通。

家访已经成为83中学的优良传统,每一位班主任老师都要对班里每一名同学进行家访,远到康平、法库、辽中,近到沈北区域内,不仅班主任参加,科任老师也会根据学校安排参与家访,据统计,每年83中学的家访量都达到百余次。

杨校长表示,正是因为有这样一支心怀教育梦想的教师队伍,才成就了83中学低进高出,全市教育评估领先的地位。

### 老师不仅要教学更要育人

梅胜民,十五年教龄。家访是他教书育人工作中的重中之重,每次去孩子家,他都会以年级或学校的名义,给孩子留些钱物,当做学期的奖学金。每到一次性收费,他都会和校领导主



83中好教师好校长合照。(左一起依次为李霞、梅胜民、黄永清、杨文生、李竞南、赵琳、佟宝生)

动沟通协调,在政策允许的范围内,减免孩子的学杂费和住宿费用。一旦学校的资金紧张,他就垫付费用,尽可能让孩子少为费用的事情分心,使他们全身心地投入到紧张的备考学习中,提高效率,提升成绩。

李竞南,参加工作十年,她能放下教师的架子,经常与学生进行朋友式的谈心,参与家访,

了解学生遇到的问题,对学困生给予关怀和无偿的指导,努力做学生的肩膀。满足学生需要是她的首要工作,学生需要课堂改革,需要自主学习、需要合作学习,她就会一直思考如何合理改变。

### 只要肯用心 科任课同样精彩

赵琳,作为一名地理教师,从教十一年来,在工作中能树立终身学习意识。提出“学科生活化”,针对如何实现地理学科生活化,地理课上带领学生到图书阅览室进行阅读学习,课后组织学生研学旅游,先后去过阿尔山、辽宁省博物馆、闫山、宽甸的虎山长城、天华山等地。他对学生因材施教,对教学从细从严,使不同层次的学生都得以充分发展。

佟宝生,心理健康课教师。他认为,心理课首先内容要设计得让学生感兴趣,让每个人都参与进来。其次,课堂的形式很灵活,有活动课、辩论课等。课堂气氛幽默,会夹杂调侃成分,让学生在轻松的氛围中接收一些对人生有

益的东西。最后,力争做到公平公正地对待每个学生,课堂上不能对学生有二次伤害,不能严格地批评学生。

### 课程改革的核心是把课堂还给学生

李霞,历史教研组长。学生的差异性很大,怎样让每个学生课堂上都有所收获,让课堂更有针对性和实效性,这是她关心的重点。她认为,利用大数据对学生进行分析,精准地找到学生的知识弱点和盲区,这样才能对症下药。要把课堂还给学生,老师在上课时尽量少说话,让学生多多开口说话,以此训练学生的分析能力和思维能力。

黄永清,生物教研组长。在每节课前,他都要精心地设计,设置一些问题,逐步引领学生去思考、探究,让学生加固自己的知识体系,从而达到教学目的。他充分调动学生参与意识,培养积极思考问题的能力和语言表达能力,由此充分体现生物教学的核心素养。

马阳 记者 冯美琳

# 无情怀不足以成就教育

专访沈阳天添教育培训学校校长 马翠青



想必绝大多数家长给孩子选择课外辅导机构都是抱着提高成绩的目的,而事实上教育机构作为公立学校的有益补充,除了承担着文化课辅导的作用,更是要从多维度帮助孩子成长。但眼下并不是

所有的办学都能够做到了解孩子,懂得孩子,培养有个性特长的孩子。日前,记者走访了辽沈“好口碑”教育联盟成员,并从这些优秀办学者的身上看到了教育事业的希望。

### 要教好孩子先要读懂孩子

作为一名合格的教育者,首先要了解青少年心理,知道孩子在想什么,这样才能对症下药。沈阳天添教育培训学校校长马翠青告诉记者:“有一个家长,他家孩子今年初二,是个小男孩,特别不爱学习。于是家长把孩子送到天添教育来。三天之后,我接到了家长打来的电话:‘老师,你太厉害了。孩子自从去你那里上课后,每天回家洗完澡第一件事就是背单词,太让我意外了。’我给这孩子找了个漂亮而细心的女老师,初二的孩子很在乎自己的面子,尤其不想在美女老师面前出丑,所以就会努力展现自己最好的一面。”每个孩子有每个孩子的特点,天添教育的理念就是因材施教,针对不同的孩子,打造特定的解决方案。

### 家长的教育与孩子成长相辅相成

除了对孩子进行针对性辅导外,天添教育的另一特色就是每月定期组织家长课堂,与家长进

行积极的沟通,告诉家长怎样与孩子相处。“现在的孩子都爱玩手机,有个家长一气之下把孩子的手机从7楼扔了下去,孩子见状也来了脾气:‘好,我不去补课了。’后来我和那个家长说,只要按我说的做,坚持一周,孩子保证乖乖来上课。你别表现得特别生气,你如果不理孩子,就会让孩子觉得自己的目的达到了,不去补课理所当然。相反,如果你像往常一样,正常关心孩子,如此一来,孩子心里肯定自责。家长按照我的说法去做,没到一周,孩子果然主动要求回来补课了。”

### 天添教育 视教学质量为生命

沈阳天添教育培训学校,一直以来专注于利用优质的教育资源和先进的信息技术,服务于辽宁教育领域,是目前个性化教育领域的佼佼者。天添学校专注于学生学习能力的培养和学科知识的辅导,视教学质量为生命,深受广大学生和家长的认可。其实,每个孩子都想成为父母的骄傲,都想成为班级里最优秀的学生,即使孩子成绩差,也不要逢人就说:“我家孩子学习不行。”家长总这样给孩子定位,孩子往往会产生破罐子破摔的心理,家长应该适当给予孩子赞美和鼓励。对孩子来说,家长的肯定也会给孩子注入前进的动力。马校长说,天添教育注重“多对一”教育,这个“多对一”并不是平常所理解的“多个人对一个学生”,而是情商、心理、文化等多维度教育。

马阳 记者 冯美琳

### 天添教育校址

沈阳市实验校区:皇姑区黄河南大街68号3门(省实验高中斜对面)

沈阳宁山校区:皇姑区宁山中路75号(亚洲城地利生鲜对面)

鞍山校区:鞍山市铁东区新华街45号-5-4(黄金北岸对面)

新元校区:鞍山市铁东区工农街64号  
免费咨询电话:400-6423-118

# 辽沈“好口碑”教育联盟又添新成员

联盟服务电话:024-22699391

金杯银杯,不如老百姓的口碑。自今年3.15期间本报推出辽沈“好口碑”品牌教育联盟活动以来,已经有11家教育机构成功上榜,万余人参与满意度调查。

新学期开学以来,本报陆续走访联盟成员单位,为他们提供招生宣传、师资培训、管理等方面的帮助,得到广大机构认可。同时经过严格的审查,又有一批新成员加入本报“好口碑”联盟,成为“好口碑”教育机构。

作为新成员代表,沈阳天添培训学校校长马翠青表示,教育是一项终身事业,而现在某些机构为了盈利,把营销放在了首位,忽视了教育的实质,希望教育联盟成员能够成为辽沈地区教育机构的表率,为教育改革尽一份力量。

记者从沈阳市教育局获悉,按照《国务院办公厅关于规范校外培训机构发展的意见》精神,沈阳市已经开展规范校外培训机构行为的

专项检查,检查范围涉及安全管理、办学许可证照、办学方向、教学内容、教师聘任、招生宣传、收费程序等。

作为辽沈“好口碑”品牌教育联盟发起方,本报将一如既往地为广大成员单位服务,并就省、市相关部门的最新部署,扩大服务范围。定期组织联盟成员会议,围绕各个时期家长关注的问题,进行集中研讨;针对办学过程中遇到的困难,邀请相关专家给出破解良策;规范各成员单位办学,顺利通过各级不定期检查;阶段性开展“好口碑”满意度调查,督促成员单位在办学质量、收费程序等环节更加规范。

辽沈“好口碑”品牌教育联盟搭建起教育主管部门、消费者与教学培训、留学机构之间沟通的桥梁,也欢迎更多辽沈地区有志于教育事业的办学、校长、老师加入辽沈“好口碑”品牌教育联盟,让我们共同见证辽沈教育健康发展。

## ▶记者手记 用心做教育 收获“好口碑”

天添培训学校马校长说过:“来我们学校的孩子不管最后成绩如何,但只要来了就没有想走的。”在采访接近尾声时,我终于理解了这句话的含义。

在马校长看来,没有学不好的孩子,只有不会教的老师。马校长不仅影响了一批批学生,还将自己的心得传授给身边的家长、老师们,让越来越多的人认识到“多维度”教育的重要性。

教育部在多次会议中都强调青少年心理健康教育的重要性,并已经将心理干预提前到了小学阶段。体制内的教育尚且如此,作为公办教育的有益补充,民办培训机构更应该发挥其优势,从根本上解决孩子在成长中遇到的问题。俗话说:治标还需治本。只有从根本上解决孩子的问题,才能够逐步提高成绩,完善学习规划。

马阳 记者 冯美琳