



扫描到手机

扫描到手机

全面对标对表 推进工作落实

黔江区各中小学开展“支部主题党日”活动

近日，黔江区各中小学开展“支部主题党日”活动，全面对标对表，推进工作落实。

育才初级中学：近日，黔江区育才初级中学开展了“全面对标对表、推进工作落实”主题党日活动。

主题党日活动安排布置了全面从严治党突出问题集中整治工作，组织学习了《习近平扶贫论述摘编》和习近平总书记在第五个国家扶贫日对脱贫攻坚工作作出的重要指示精神，学习了市委和区委宣传思想工作会议精神，强调以家访形式深入推脱贫攻坚工作。

活动指出，全体党员干部要严格遵守

党纪法规，推动全面从严治党向纵深发展。

强调要坚持党管宣传、党管意识形态，自觉把宣传思想工作摆在学校工作的重要位置，切实在学懂、弄通、做实上下功夫，常学常新、学思践悟、知行合一，增强政治自觉、思想自觉和行动自觉，扎实有效做好新形势下宣传思想工作；要扎实开展家访工作，推进教育脱贫攻坚工作。

活动要求，全体党员干部要严格要求自己，不断完善自己，加强党性修养，陶冶道德情操，充分发挥党组织的战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，守正创新、担当作为。

(通讯员 张勇 黄洪滔)

新华小学：近日，新华小学党支部开

展“支部主题党日”活动。

首先重温入党誓词，随后，组织全体党员进行集中学习。学习了《习近平扶贫论述摘编》和习近平总书记系列重要讲话精神；学习市委和区委宣传思想工作会议精神，要求结合家访深入推进脱贫攻坚工作。指出要把家访和扶贫工作相结合，认真做好材料归档工作；要提升思想认识高度，宣传好教育扶贫政策。

活动对学校近期工作进行安排部署，要求不信谣不造谣不传谣，加强警示教育；要注重校园及周边安全，做好学生安全教育工作。

此次活动进一步深化了责任意识、安

全意识，大家一致认为，要把立德树人作为根本任务，做好脱贫攻坚工作。

(通讯员 刘黎)

白石小学：近日，白石小学开展“全面对标对表、推进工作落实”主题党日活动。

首先深入学习了《习近平扶贫论述摘编》和习近平总书记系列重要讲话精神，市委和区委宣传思想工作会议精神。

活动指出，党员在脱贫攻坚工作中要避免形式主义、官僚主义等不良作风，要充分发挥先锋模范作用，真抓实干，打好脱贫攻坚战，要以家访的形式深入推进脱贫攻坚工作。

(通讯员 陈桂香 周均)

牢记育人使命 争做时代楷模

人民中学组织召开师德师风建设主题报告会

本报讯 (通讯员 韩继贞)

近日，人民中学组织召开“牢记育人使命，争做时代楷模”师德师风建设主题报告会。黔江区关工委副主任张玉林，黔江区十佳微型党课宣讲员、黎水镇中心校优秀党员董佳乐老师作主题

报告。

张玉林作了题为“奋进新时代，力当好老师”的主题报告。他说，学习习近平总书记教育思想就是要把握教育发展的根本任务和方向，要争做人类灵魂的工程师、知识的传播者和学生的引路人。

董佳乐用光的三元素“红、绿、蓝”生动形象地讲述了广大党员教师不忘从教初心、牢记育人使命的崇高情怀和职业精神，勉励大家爱岗敬业、无私奉献、开拓创新，争做“四有好老

师”，努力在新时代作出新贡献。

报告会要求，学校全体教职员要学以致用，明确目标，鼓足干劲，凝心聚力，为实现“跻身黔江城区初中教育前四强”的目标贡献力量。

提高职业教育创新创业教育水平

区职教中心参加创新创业大赛获一等奖

本报讯 (通讯员 陈思) 近日，区职教中心积极组建了三个创新创业团队，代表学校参加由重庆市中华职业教育社、重庆市人力资源和社会保障局、重庆市教育委员会联合主办的重庆市第二届“渝创渝新”中华职业教育创新创业大赛。进一步推动职业教育领域落实《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》和全国黄炎培职业教育奖中华职业教育创新创业大赛要求，提高职业教育创新创业教育水平，引导职业院校学生学习创新创业

知识，培养更多具有创新创业精神和能力的技术技能人才。此次大赛共有 100 余所职业院校参赛，通过网络评审全市有 42 个项目入围现场决赛答辩，其中区职教中心教师余丽娟、来小乐指导的“西兰卡普的传承与推广”项目荣获一等奖、“魔法衣架”项目荣获二等奖、“共享单车车座智能防尘套”项目荣获三等奖。

及何方孟、孙凌志指导的“魔法衣架”两个项目成功入围决赛。三个项目一路过关斩将，最终在决赛中“西兰卡普的传承与推广”项目荣获一等奖、“魔法衣架”项目荣获二等奖、“共享单车车座智能防尘套”项目荣获三等奖。

快乐阅读 健康成长

重庆市“名家进校园”阅读活动走进城西小学

本报讯 (通讯员 谢怀武 文 / 图) 11月13日，快乐阅读，健康成长——重庆市“名家进校园”阅读活动走进城西小学，营造全民“爱读书、读好书、善读书”的浓厚氛围，进一步引领学生阅读活动深入开展。

当天，著名儿童作家段立欣与学校2000余名师生分享自己的阅读和写作经历。她以为阅读插上想象的翅膀”为题，告诉学生如何学习生活，如何写作，告诉大家书籍是宝贵的财富。同时，她与同学们亲切互动，耐心解答同学们关于阅读、语文学习、心灵成长的各种提问。最后，她还为同学们送上签名书，并和大家合影留念(如图)。

此次活动由黔江区教委、黔江区文化委、重庆新华传媒有限公司黔江新华书店主办，黔江区城西小学承办。区教委、区文化委、区新华书店相关负责人参加本次活动。



培训促进成长

提高教学水平

本报讯 (通讯员 刘海霞) 11月11日，黎水中心校举行校本研修启动仪式。

启动仪式上，校长罗家康作了《义务教育阶段课程标准的解读与研究》的专题讲座，他说，教师培训是教师

个人专业化成长的需要，更是教育事业发展的需要。全体教师要提高认识，珍惜机会，积极主动地参加培训，以培训促进个人的成长。各管理干部要高度重视，带头参加培训、加强督查和指导。希

望全体教师积极参加培训，逐步转变教育理念，更新教学方法，掌握现代教育教学技术，不断创造一流的工作业绩。

副校长杨秀元传达了黔江区关于校本研修的会议精

神，组织全体教师学习了相关文件精神。指出按照学校的校本研修管理方案积极参与，并在参与中不断反思教学方法。新教师要充分利用好学校提供的平台，争取早日成为合格的教师。

教师论文

小学数学的初步认识整理和复习教学思考

■高玄书 刘红廷

在整理与复习课上，先让学生自己看书、操作，对已学过的知识进行复习，归纳、整理，巩固已学过的数学知识，深化掌握的数学技能。这不仅是对学过的知识进行高层次的再学习，更是一个加深理解数学知识、扩展数学知识之间的联系，进一步提高数学知识掌握水平，提高数学知识应用能力和技能的过程。

一、自主学习，学会归纳

课堂上，首先让学生自己看书、动手、动脑，对学习的数学知识内容进行收集、整理、归纳、总结，让学生比较系统地掌握本单元的数学知识。并通过开展讨论交流、比较分析、相互评价等学习方式，感受到知识间的内在联系以及异同，体会数学知识在不同的实际问题中的应用，使学生在自主学习的过程中，学会整理、归纳、比较，达到巩固知识、培养能力、掌握方法、形成技能的课堂教学效果。

二、小组交流，学会合作

学生将整理后的知识，在小组内交流，相互学习。在交流合作中，明确本单元的主要内容以及重难点，通过交流，提高学生的合作意识。在课堂中通过交流，让学生看到别人的优点，看到自己的不足，以便取长补短。在师生互评、学生互评的多元评价过程中，达到巩固知识、发展能力的整理与复习效果，同时培养学生养成自主学习、合作交流、勤于思考等良好的学习习惯。

三、分层练习，得到提高

在进入练习环节时，用学生喜欢的游戏方式来调动学生的学习积极性，用鼓励性语言充分调动学生练习的热情，设计基本练习、重点练习、发展练习三个层次的练习。每一个练习由浅入深，让不同层次的学生，在整理与复习课的学习中得到相应提升。通过有效的练习，让学生对已掌握的数学知识巩固、深化，提高学生的基础知识和基本技能，培养学生的创新精神和创新意识，切实提高整理与复习课的课堂教学效率。

总之，教师必须把握好新课程理念，充分了解学生的实际情况，有针对性地开展好整理与复习课的教学，给学生提供参与的机会。体现学生的主体地位，充分发挥学生的主观能动作用，让学生能把要整理与复习的内容，根据自己的认知特点和理解方式，对知识内容进行重新组织，并在头脑里形成自己的认知结构。这样，学生才能通过整理与复习，更好地掌握数学知识，形成数学技能，提高数学知识应用能力，提高数学课堂效率，收到良好的教学效果。