



## “时尚简欧风”纸雕绘本:开发儿童审美能力

中国出版传媒商报讯 黑龙江科学技术出版社近日引进出版了一套“欧式剪影绘本”,含《灰姑娘》《侏儒怪》两册。该书曾获得过2015年德国“致敬经典”图书设计奖和2015年德国“最美童书奖”。

两个故事为人熟知,从文本上看并不惊艳,但是慢慢翻动书页,在明与暗的色彩中欣赏全书时,就会发现那种连续累加、不断变换的色彩恰如其分地烘托了故事的每一个情节。

这套书的色彩和整体风格没有过分追求喧闹的色彩点染,也摒弃过于繁杂的背景描画,拔

除所有冗余后,只剩下主体和本色。人物都以最简单的白描或剪影形象出现,带着几分冷硬、飒爽和从容。最令叹服的是,书中的每一页插图无不展示着设计者对主体和留白高超的理解和掌控。该书还巧妙地应用了纸张镂刻的透视效果,让多重色彩在透视和叠加中变得层次分明、情趣独具。

“一个没有审美的民族是不知善恶的。”该书试图为孩子打开新的世界,让他们在审美的更高领域里得到更纯粹的快乐。

世界上有许多的东西需要人们去分辨取舍,以找到适合我们需要的那部分美的事物。从这个意义上讲,“审美”亦是一种高级理性活动。该书的目的是启迪和发展孩子的审美能力。(魏东)

## 家教问诊系列报道

### 难点1



## 如何从细节做好幼小衔接?

小学,是人生的基础。一年级,是小学的基础。很多孩子在“小升初”过程中出现了很多不适应的情况。如何做好幼小衔接,成为许多家长关注的问题。

### 专家问诊

卓立(北京史家小学终身名誉校长、北京市润丰学校校长,曾被评为全国十大明星校长、北京市杰出校长)

相比学区房、天价补习班,一些重要的细节却容易被忽视,比如按时接送孩子、保障睡眠时间、让孩子具备仪式感、让孩子享受课堂等。

虽然只是“晚了几分钟”,但对于迟到的孩子来说,这意味着他要在全班的注视下走进教室,花更多时间理解学习内容,这一天都会过得很被动。一年级的孩子并不知道自己对于“迟到”该做怎样的解释、负多少责任,往往讷讷不知所言。准时接送,对于培养一年级孩子的自信心和自我认同感大有裨益。

一年级的孩子需要按时作息:20点30分洗漱完

毕,留出一小段自由阅读或亲子阅读的时间,9点前熄灯入睡,次日早上7点起床,刚刚睡够10个小时——这是小学生需要保障的睡眠时间。一年级意味着孩子需要在每天8点前到校学习,而睡眠时间不足将导致孩子无法保障第二天充沛的精力和良好状态,长此以往易形成恶性循环。

一年级是小学生活的开端,为孩子营造仪式感也成为容易被忽略的细节之一。从孩子准备上小学开始,家长可以有意识地用大名来称呼孩子。在孩子6岁生日这一天,家长可以在生日蛋糕及贺卡上写上孩子的大名。家长还可以带孩子前往照相馆拍一张标准的人学照片;提前带着孩子到小学门口观察;让孩子参与入学登记报名的每一个环节;带领孩子参与准备学习用具的全过程。这些细节无形中让孩

### 中国出版传媒商报记者 魏东

子自然而然地对上学重视起来,从内心到行动都有充分准备。

一个能够享受课堂学习乐趣的孩子,成绩都不会太差,偶尔落下了,轻轻提点一下,马上就回来了。这个“享受”学习的过程与爱发言有关。自信表达的底气是实力,如果孩子在课堂上不爱发言,最大的原因可能是不会,或者是对自己的答案不确定。一个敢于在课堂上发表见解、提出问题的学生,能够享受到课堂互动的乐趣,更有可能爱上学习。

一位知名主持人帮女儿找到了积极发言的方法:在课堂上,能够跟住老师,及时掌握知识,就会踊跃回答;回答,无论对错,孩子都会进步;下一堂课,就又进入一个新的正循环。知识积累越来越多,自信心也就越来越强。就这样,孩子即使学习上有短板,学过的知识也能一个一个补起来。课堂学习的内容跟上了,越学越自信,自然就敢举手发言。

### 图书“药方”

《欢迎来到一年级:幼小衔接家长手册》(化学工业出版社)是卓立对于“和谐教育”理念的补充和完善。书中,卓立为家长带来了和教师沟通的有效技巧,帮助孩子爱上学校的多种方式,以及营造和谐的家庭环境的具体措施。(江玉婷)

事半功倍。

除此之外,很多父母也会无意地打压孩子的好奇心。好奇心对孩子发展十分重要。打压或抹杀他们的好奇心会引起一系列问题。“兴趣是最好的老师”,当一个孩子对某件事情产生兴趣的时候,不需要家长的催促、逼迫,他们就会主动自觉地去了解这件事。如果家长希望自己的孩子拥有广博的知识,热爱学习,喜欢探索,首先要做的就是让孩子保持强烈的好奇心,不要打断他的求知欲。要做到这一点,我建议从这三方面入手:第一,开阔孩子的视野;第二鼓励孩子自己寻求答案;第三,激发孩子对学习的好奇心。

### 图书“药方”

《如何培养小学生的高效学习态度》(辽宁人民出版社)主要列举了小学生教育中存在的比较典型的常见误区,并由此对小学生学习态度教育问题进行全面分析,最后给出了针对性的解决方案,实用方便,可以启发父母和老师用科学的方法帮助孩子树立正确的学习态度。

该书有个显著特点:“看过目录懂一半”。对于平常忙碌的家长们,在阅读该书的时候,可以先浏览目录,从中找到自己最关切的教育问题,从而有针对性地进行阅读。而时间充裕的父母,还是建议进行全文阅读,做重点标记,这样便于形成系统而有针对性的教育方案。(魏东)

### 难点2



## 如何提高孩子学习的兴趣和主动性?

小学阶段是孩子学习生涯的第一步,走好这一步的关键就在于养成良好的学习态度。当下小学生群体存在的厌学、惧学、倦学等问题,追根究底是没有养成良好的学习态度。提高孩子学习的兴趣和主动性,才是正确的解决办法。

### 专家问诊

蔡万刚(澳门城市大学、南京师范大学特聘教授,有长期中小学和大专院校的教育经历)

不少家长和教师缺乏科学的方法来帮助孩子,难免束手无措或者采取错误的方法应对。作为一名教育一线的工作者和研究者,我对这个问题进行了深入研究。

我目前最关注两个问题。一是小学生做作业拖拉磨蹭,大部分家长所采取的应对策略几乎都是一字诀——“催”。但是在我看来,“催”字诀对改进孩子拖拉磨蹭的坏习惯没有任何帮助,并且通常都会以家长的怒吼和孩子的眼泪结束。这对亲子关系也是一种伤害。

另一个是过分关注学习成绩的问题。现在很多家长甚至孩子自己觉得要取得好成绩,就要不惜一切时间来学习、写作业,没有娱乐时间,甚至不能保障充足的睡眠时间。其实学习成绩与学习时间没有

太大关系,提高效率才是关键。

这两个问题要解决,首先要改变孩子的学习态度和主动性。

小学生刚入学时,最大的问题就是无法专心听讲,注意力不够集中。部分家长会严厉地批评孩子。小学生的生理和心理发育特点决定了他们对注意力的掌控有限,这种做法只会加重他们的精神负担。

客观来说,适时地走神是大脑的一种需要,一种“休息”机制。很多学生在走神之后无法把思路拉回来,主要是与个人的思维水平有关。特别是低年级的孩子,由于大脑发育不完全,兴奋与抑制的机制不成熟,不能很好地对自己的行为进行控制和调节,尤其是见到好玩、新奇的事情时,注意力就很容易被吸引,从而耽误听课。关于这一点,老师和家长都应该予以理解,用更多的耐心来帮助孩子学会自觉地控制自己的行为。我建议通过耐心引导来帮助孩子们改正这个坏习惯,以鼓励的方式代替批评,这样会

## 《破茧而生》:将社会家庭问题化为儿童成长资源

### 中国出版传媒商报讯

近日,由北京出版集团父母必读杂志社主办、北京市家庭教育研究会协办的“优势视角离婚家庭功能重建研讨会暨《破茧而生》新书发布会”在京举办。来自社会各界的专家、学者聚焦离异单亲家庭青少年成长,探讨当代离异单亲家庭的子女教育。首都师范大学教育学院院长田国秀、中国人民大学社会与人口学院教授刘少杰、北京市西城区人民调解员协会会长刘跃新、门头沟法院刑庭庭长杨畅、《中国教育报》家庭教育周刊主编杨咏梅、《父母必读》杂志社主编恽梅、菲蓓尔儿童音乐品牌创始人马骏等出席活动。

作为《破茧而生》的作者之一,田国秀表示,该书围绕离婚家庭主题,以大量翔实的社会学调查研究为基础,通过对100多个离婚家庭的深度访谈,站在儿童视角,整合社会学、发展心理学等多学科理论,并以国际前沿理论为依托,将离婚等所带来的问题转化为正向而积极的“成长资源”,科学理性地帮助离婚家庭及孩子进行心理建设。

《破茧而生》作为一本面对离婚家庭的系统、实用的心理指导书,对构建和谐家庭、和谐家庭具有积极的社会现实意义。该书为有相关困扰的读者提供了看待家庭问题的新角度,帮助其重新审视离异,找到现存问题的根源与解决路径,让读者在顺畅的阅读体验中反思自己的婚姻与家庭关系,改善生活状态。(张潮鑫)

### 难点3



## 父母需要“升级”哪些观念?

每一名问题孩子的背后,都至少站着一位问题家长。解决孩子的问题,着力点往往不应该在孩子身上,而在父母身上。做个好父母,必须首先要升级陈旧的教养观念。

### 专家问诊

马少骐(爱有方教育集团创始人,“好爸妈在线”家庭教育平台创始人,美国正面管教协会认证家长导师、学校导师及国际鼓励咨询师导师)

作为一对双胞胎的妈妈,我偶然接触到正面管教理论后,就在自己的儿子身上进行了试验。结果很神奇,孩子们提出来的许多问题和挑战都轻松地解决掉了。

我想首先明确一点,家庭教育不仅是管教孩子的问题,而且还关系到父母的学习与成长,这是关键的一点。现在家教中存在不少误区,主要有几个:一,面对孩子出现各种各样的问题,某些家长持“自己养育方式无责任论”,把它们推给学校和老师;二,某些家长心甘情愿地花一大笔钱为孩子报各种各样的兴趣班,却忽视了一个更重要的问题——教育孩子,更需要家长的学习与成长;三,还有些家长仍然信奉“棍棒教育”和“赏识教育”这两种极端教育方式。

所以,要解决孩子的问题,当务之急是需要家长首先更新和改变自己的教育观念。其一,要学习和懂得孩子心理需求。每个阶段的孩子都会有不同的心理变化和诉求,在孩子的心理需求背后,往往隐藏着许多问题的真相,也是父母解决问题的线索。其二,不断审视自己的教养方式,从中找到不足,然后进行学习加以改进;了解自己教育风格的优缺点以及对孩子未来性格、品质和能力的影响等。其三,既要控制好自己情绪,也要帮助孩子认识和疏导情绪。作为父母,更应该尊重和接纳孩子的感受,不能“火上浇

油”,也不要把自己的情绪发泄到孩子身上,或者忽视孩子情绪,以“冷暴力”应对。

我认为“棍棒教育”和“赏识教育”都只能短期有效,长期看对于孩子的性格和品格培养都弊大于利。前者会严重压抑孩子的心理需求,造成孩子性格叛逆、脾气暴躁、易产生报复心理等;后者可能在短期内改善孩子的行为,但是长此以往,孩子有可能会“寻求认可上瘾”并成为“讨好者”,缺失独立思考的能力和人格上的独立。

世上没有完美的家长,也没有完美的孩子。教育孩子,父母必须重视自己的教养方式,以培养孩子的性格和品质为出发点,懂得将每次错误当作学习的机会,做好示范,与孩子一起成长。

### 图书“药方”

《爱有方家庭教育系列丛书·轻松应对孩子的问题》(广东人民出版社)将作者掌握的正面管教理论、方法与身边的真实案例结合起来,以更接地气的方式让家长学会这套育儿体系,轻松成为好爸妈。

该书列举了正面管教的一些理论和方法,家长很容易在其中找到引起共鸣的话题。读者在理解和掌握其中的理论、应对方法和工具后,还需要分析孩子的心理需求,大胆尝试,用它们去应对孩子的问题与挑战。

该书提供的许多工具和方法要坚持多练多用,形成“组合拳”,把孩子的问题各个击破,这样才能见成效。(魏东)

(上接第21版)

吴方华:我注意到的新趋势集中在两点。一是亲子阅读日益构成家庭教育中重要的组成部分,它是促进亲子共同成长的有效方式。现在国家正在大力倡导亲子阅读,在非中心地区有很大的发展空间。一些机构投入了大量的资源来开展这项工作,如“中国绘本节”“亲子阅读季”等活动。

二是父母的持续学习和成长,伴随孩子一起向上努力,也是今后家庭教育的一个新方向。父母的影响大过学校教育,父母自身能力和素养的提高,会为孩子树立一个看得见、摸得着的榜样,对孩子的成材有极大的促进作用。

### 新生代家长主要呈现哪些新特点?

孙云晓:今天的家长开始注重孩子综合素质的培养,让孩子去远足、考察,甚至是探险。这是一种好现象。新时期的孩子在很多方面能力并不比大人差,有时甚至走在前面。没有任何一个时代的父母像今天这样需要学习,需要与孩子一起成长。

康丽颖:新生代家长已经成为需要家教指导服务的主要人群。他们中一部分人在极端维权观念的驱动下,对别人不合理的指责与要求比较多,导致出现一些问题:一是与学校合作时存在龃龉;二是家庭养育实践过程中,亲子关系比较紧张。在这种情况下,给新生代父母提供精准服务,针对性地解决这些问题,是首要工作。

新生代家长更有自己的优势。他们多才多艺,爱好广泛,人文素养高,有着以往家长不具备的优点。因此,他们对家庭教育指导服务的需求更加多元和丰富,也更加深入。这对家庭教育指导服务的提供者提出了更高的要求。

廖晶晶:新生代父母更为看重自己与孩子的个人成长、个人幸福以及个体价值的实现。他们想在各方面努力做到最好的自己,这也促使他们做个更好的爸爸、妈妈。对于家庭教育服务,新一代家长有着自己独特的新需求。第一是非常多样化,第二是非常精准化。

过去的家庭教育服务的知识、理念、方法等内容已经远远无法满足他们的需求。在获得一个培养孩子的精准的解决方案的同时,能够在孩子成长过程中也让自身得到提升的双向成长模式,才是他们最愿意接受的方式。

吴方华:这一代年轻的父母普遍焦虑,都对孩子有很高的期望,而互联网技术服务正好可以帮助他们获得更多的教育资源,更好地更新教育理念,消除他们的焦虑。

新一代家长自己不再赞成或接受上一代的教育方式,他们更愿意与其他的同龄人交流,向有新教育理念的家教机构学习,这是一个普遍的现象。新生代家长综合素质高,学习能力强,对开展家庭教育非常有利。所以,有关方面一定要关注新一代家长的自我学习和成长的内在需求。

### 哪些方面亟需提升和拓展?

孙云晓:首先要重视专业化建设,建立起一支家庭教育指导的正规军和一套明确清晰的体系框架。这支队伍要有权威的理论、丰富的实践和高水平的科研能力。

其次是咨询服务,无论线上线下,都要向专业化、科学化、多元化的方向发展。

接下来是要重视民间的教育智慧和家长的育儿经验。家庭教育是一门实践科学,总结家长的经验,让不同的家庭相互启发,才能让优秀的家教经验和家风得到传承和弘扬,让越来越多的家庭受益。

最后,也是一项最重要的工作,就是要抓紧家庭教育立法工作。

康丽颖:以下几个层面需要完善和拓展。一,家庭教育的理论建设和学科建设相较实际需要比较薄弱。应借鉴我国传统文化中优秀部分,逐渐恢复和强化家庭的教育功能。二,家庭教育相关的配套政策和法律法规有待完善。这种局面与新形势不协调,应该迅速改变。三,家庭教育指导的实效性还需要加强。四,亟需开展家庭教育指导服务的标准建设。应涵盖几个方面:机构认证标准;从业人员资格标准;课程标准;活动标准。

除此之外,家庭教育关系到社会公平、正义和民族素质。政府应该推动公益性质的家庭教育指导平台的建设,体现人文关怀,要向弱势群体倾斜,体现出一种“补偿正义”,即:当一个家庭在对家教指导服务有需求却没有购买能力时,政府应以无偿或降低收费的方式来满足它的这种需求。

因此,政府应该根据国内公民的家庭收入状况,制定一个帮扶计划,帮助有家教指导服务需求却家境不好的家庭。

廖晶晶:目前家教领域的服务空间,还有很大的完善和提升余地。

首先,开展精准的家庭教育指导服务,对家长提供个性化的指导,是一项迫在眉睫的工作。一项调查表明,70%的家长需要针对性的指导和帮助。现在的家教讲座和培训对很多家长来说还不够“解渴”。其次,家庭教育指导者的专业水平亟待提高。从事此项工作的人员专业化程度需要尽快提升。最后,“家”“校”合作的中间环节缺少一个相对完善的协调机制,还需要做很多工作来解决。